支撑材料 1. 国家级课题鉴定通过证书



结项证书

项目类别：全国教育科学规划 国家一般 项目（BBA190024）

项目名称：核心素养的关键能力构成及其表现研究

负 责 人：邢红军　　证书号：38586

主要参加人：龚文慧、程彦芳、李杰、阳扬、赵玉萍、李静、王玉婷、于永刚、石尧

此项目经审核准予结项，鉴定等级（合格），特发此证。

全国教育科学规划领导小组办公室

2024 年 1 月 31 日

支撑材料 2. 课程主体内容获奖证书



国家级一流本科课程

证书

★ ★ ★ ★ ★

课 程 类 别：线上一流课程

课 程 名 称：生物教学法

课 程 负 责 人：张颖之

课程团队其他主要成员：杨文源、马蕊、李明玉

主 要 建 设 单 位：首都师范大学

主 要 开 课 平 台：爱课程（中国大学 MOOC）

教 育 部

2023 年 5 月

证 书 编 号：2023210144



荣誉证书

首都师范大学张颖之老师：

在2019年北京高校“优质本科教材课件”项目评选中，您主编的课件《生物教学法》（高等教育出版社高等教育电子音像出版社）被评为“北京高等学校优质本科教材课件”。

特发此证！

北京市教育委员会

二〇一九年十二月

支撑材料 3. 投入使用的数理实验平台工作室照片









支撑材料 4. 近三年学生发表的实验改进教学类文章（部分）

- 陶扬,彭柳婷,杨小莉,等.英国高考 A-level 物理实验操作考试研究及其启示[J].*物理教学*,2024,46(04):72-77.
- 彭柳婷,陶扬,邢红军.义务教育阶段物理实验方法研究及其启示[J].*物理实验*,2024,44(01).
- 黄燕宁,沈婷婷.对氢氧化铜悬浊液与醛基反应实验现象的探究[J].*中学化学教学参考*,2023(07):48-49.
- 刘文皓,黄燕宁,李丽萍.粗盐提纯实验的问题探讨.*化学教学*,2023(02):94-96.
- 张虹利,魏锐,黄鸣春.研究型实验活动——设计与制作家用制氧机[J].*化学教育(中英文)*,2022,43(09):90-94.
- 马丽,陆怡玲,卢慕稚.利用自制教具促进学生概念转变——以“力臂”教学为例[J].*中国现代教育装备*,2021(14):33-35+41.
- 王玉婷,邢红军.美国 AP 物理探究实验教学亲历与反思[J].*物理教师*,2020,41(04):78-80+90.

支撑材料 5. 学生对双语前沿课的评价反馈（部分）

3、本门课程你收获了什么？（学业学术、团队合作、汇报分享等任何方面均可）	4、本门课程对你帮助最大的是哪方面？
打破了学科的界限，其他学科同学的分享，让我开阔了眼界	文献查找、项目式学习设计
前沿知识和合作能力	在思想方法上
在跨学科学习和项目式学习方面有了更多思考，对教育前沿技术有了更多认识，了解到不同学科的碰撞。	对选题有了更多想法，特别是在跨学科项目方面。
首先收获了知识，不同研究方向老师的研究内容，老师讲的浅显易懂。 其次收获了技术。本科四年在首师大，本以为图书馆网站、资源用的很熟练了，但疫情过后，我发现网站也进行了升级迭代，有些功能已经变了、换了。通过图书馆资源介绍那一次的讲座，我好像"重新熟练掌握"了这个网站的使用规则。 最后收获了更多的能力。每一次小组汇报，组员之间的沟通协作能力，我得到了比本科时的更多锻炼。而且这学期有很多课、很多次汇报，我尽可能的每次都有报名、展示，在一次次的锻炼中，我的应变、脱稿、即兴的能力得到了锻炼。	我在前两三次讲座的课间，曾问过老师关于学硕和专硕区别的问题。没想到自己偶然想到的、感兴趣的问题，成为了我这一学期至少三门课的研究大方向。我进行了相关内容的文献综述、还做了调查问卷等，甚至我以为它可以成为日后我研究的选题。
了解很多详细的教育研究前沿内容，也很丰富，了解国际与国内的发展状况。团队合作能力的培养，信息共享，方法的学习。汇报有讨论，并且老师参与我们么的讨论，会有所启发。	前沿了解，教学一线的案例分享
通过本门课的学习我学习到了很多教育领域的各个方向的前沿内容，让我对教育有了更全面深入的了解，也有助于我们找到感兴趣的方向。并且每位老师讲座的专业和高质量，以及小组汇报的整个准备过程也非常有助于我们自身科研能力的提升，使我受益匪浅。	对教育有了更全面的学习
对跨学科项目式学习的深入了解和探讨，对项目式学习有了更深层次的兴趣	选题方面
汇报中对其他学科的了解	对本专业课的课标深入解读
首先，小组合作过程中大家互相讨论交流，很有收获，头脑风暴很受启发。其次，不同主题的讲座以及汇报分享内容很充实，给了我很多启发，我个人认为内容很丰富，能够激发学生的兴趣点。	给我打开了很多新的思路，提供了很多之前不太了解的学科方向，激发了进一步了解探究的兴趣，而且真的很喜欢颖之老师负责严谨的治学态度，努力向老师看齐！
首先，收获了知识的进益，从各位老师的分享众获益匪浅。其次，收获了同伴分享之中的许多知识和小技能。	在英文文献阅读方面帮助最大
1.由于本课程为双语课程，所以我的英语有所提高 2.本课程介绍了许多热点话题，我对论文选题方向也有了一点头绪 3.听其他同学的汇报分享会有不同的思考	干货类的比如文献检索和图书资源检索
团队合作很重要	跨学科的思维看待问题
1.学业学术：听取别人的想法，拓展思路 2.团队合作：分工配合合作 3.汇报分享：锻炼自身能力	1.能够从多方面去了解学术前沿 2.提高图书馆资源的利用率
收获了很多！首先作为思政方向的同学在本堂课收获了很多有关自然科学方向的知识；其次是团队合作两次都担任组长，组织小组讨论，完成合作，互相学习共同进步；最后是为我做毕业论文提供了一些新的思考。	我觉得是拓展了我的学术视野，老师和同学们的分享提供了教育中不同领域上前沿的信息。
教育学的前沿研究问题，对于不同学科之间合作的可能性和思维的碰撞。	对文献检索的方法和途径有了全面的了解
在本节课中，我认为我收获最大的一点就是了解到了非常多的学术前沿。老师们的一些讲解是我之前所没有涉猎到的，因此通过这样的一节课，也扩宽了我的学术视野。例如脑科学这节讲座，在以前我是完全没有接触过这个方向，通过老师们的介绍，使我了解到了脑科学和学习科学，也让我在科研上深受启发。因此我认为这门课程的开设十分有必要，它扩宽了我们的学术视野，让我们不止是局限于自身的研究领域。	其实对我帮助最大的是让我正确认识研究的价值和意义，通过不同老师的讲解让我对于研究有了更深刻和更丰富的认识。
多学科共同学习	了解了很多前沿知识
学习到了很多前沿性的知识，开阔了视野	开阔了研究视野，也学习到了诸多知识～
有了很多契机读不同方向的前沿论文。也通过同学们的汇报加深了对不同学科的了解。	学术热点的追逐意识关注意识。带着理论观察教育实践的意识。
团队合作默契，小组成员之间配合度较好，作业分工合理，能按时完成	对我论文选题和图书馆相关软件操作提供了很大帮助
1.听到了不同领域的老师的分享，打开了教育视野；2.与小组成员一起做跨学科的分享，设计项目式学习，对设计流程和遵循的原则有了进一步的认识；3.文献检索的方法	1.文献检索的方法；2设计项目式学习的经历

支撑材料 6. 中学实践导（部分）

基地名称	教师姓名	职称	学段	教授学科
北京汇文中学	庞玥	正高级	高中	生物
北京汇文中学	彭生才	正高级	澳中	数学
北京昌平一中	仇永红	正高级	初中	化学
北京八中	王竑	正高级	高中	物理
北京怀柔一中	张金龙	正高级	高中	化学
北京密云二中	李东红	正高级	高中	化学
北京延庆四中	王献春	正高级	初中	数学
北京延庆四中	于新玲	正高级	初中	化学
首师大附属实验学校	张羽燕	正高级	初中	物理
北京景山学校	李健	高级	高中	数学
北京景山学校	何轶	高级	高中	化学
北京八中	修松梅	高级	高中	物理
北京八中	李也莉	高级	高中	化学
北京八中	计德桂	高级	高中	数学
北京八中	王丹	高级	初中	生物
北京八中	刘子然	高级	初中	物理
北京二中	白明辉	高级	高中	化学
北京二中	王建光	高级	高中	数学
北京二中	刘冬	高级	高中	数学
北京二中	董雪	高级	高中	生物
北京四中	池玉芳	高级	初中	数学
北京四中	王新	高级	初中	数学
北京四中	樊跃龙	高级	初中	物理
北京一零一中学	张俊华	高级	高中	化学
北京一零一中学	马小娟	高级	高中	生物
北京一零一中学	李佳	高级	高中	数学
北京一零一中学	孟云瑛	高级	初中	物理
北京一零一中学	史津宇	高级	初中	物理
首都师大附属中学	何文杰	高级	高中	化学
首都师大附属中学	王建华	高级	高中	数学
首都师大附属中学	任伟然	高级	高中	物理
首都师大附属中学	黄凤圣	高级	高中	数学
首都师大附属中学	王锋	高级	高中	化学
首都师大附属中学	王海平	高级	高中	数学
首都师大附属中学	胡旭	高级	初中	数学
首都师大附属中学	周素裹	高级	初中	数学
北京市第十二中学	王媛媛	高级	初中	物理
北京市牛栏山一中	崔胜男	高级	高中	生物

支撑材料 7. 自制评价量规工具示例

评价量规					
	优秀（4-5 分）		一般（2-3 分）	需努力（0-1 分）	评分
教态	自然大方，自信热情，具亲和力		比较自然	非常拘谨或小动作多	
语言	普通话标准，简洁流畅，语言表达有强烈感染力		口齿清楚，语速适中，能较为通顺地表达所讲内容；偶尔会有重复语或口头语出现	口齿含糊，断断续续，废话和口头语多，难以顺畅表达所有内容	
基本技能	板书	板书设计合理，要点完整，条理分明			
		书写流利迅速，字迹端正清晰，无错别字			
	导入	导入内容与教学主题相关，类比恰当			
		启发思维，激发产生学习动机与兴趣			
	讲解	讲解清晰，阐述准确			
		素材（举例、证据等）贴切合理			
		逻辑条理性强，层次清楚，要点明确			
		符合教学内容和教学对象，深浅适宜			
	提问	问题指向清晰明确，问题表达简明易懂			
		问题设计符合学生认知水平			
		与重难点相关，启发思维，引向深入理解			
		教师对学生问题回答的回应情况			
	结束	要点归纳，拓展深化			
知识结构	围绕核心概念和原理，逻辑条理性强，深入本质，注意了知识与知识之间的联系		具有较好的逻辑和条理性，层次清楚	没有结构，缺少逻辑，思维不清	
内容呈现	重点突出，难点突破，各教学环节之间的衔接过渡平顺而自然，无科学性错误，无歧义处		重点突出，难点突破，有时过渡显得突兀，无科学性错误，无歧义处	重点不分明，思维跳跃无过渡。或有科学性错误，有歧义处	
教学方法	根据相应的教学内容和教学对象选择多样的方法，注意启发与引导学生思维，促进学生对知识的理解和运用		教学方法符合教学内容和教学对象，对学生思维有一定的启发性	不符合教学内容和教学对象，强调课上阅读和死记硬背	
时间分配	在规定时间内很好地完成了预定的教学过程，教学各个环节完整，密度适宜，节奏得当		在规定时间内基本完成预定的教学过程和任务	在规定时间内没有讲完重点内容或剩余大量空白时间	
多媒体	制作精美，艺术感强，图文清晰明朗，选材丰富直观贴切，有助于学生理解		图文清晰明朗，选材直观贴切，对学生理解有助益	看不清楚或图文混乱，与教学内容无关的元素过多	
教具	用料经济，富有创意，非常直观明显地展示教学主题，示范准确，讲解清晰，助于理解		安全，简易明显，便于观察，解释明确，有助于学生理解教学内容	操作很复杂，不太安全，现象不明显，与教学内容关系不大	
课堂氛围	活跃而有序，学生兴趣高涨，注意力集中，积极思考		基本都能认真听讲，维持良好的课堂秩序	枯燥沉闷，昏昏欲睡或非常混乱，都在做与教学无关的事情	

支撑材料 8. 实习基地列表

序号	中学名称
1	首都师范大学附属育新学校回龙观校区
2	首都师范大学附属育新学校
3	北京市通州区潞河中学
4	北京市顺义区牛栏山第一中学
5	北京市怀柔区第一中学
6	天津市宝坻一中
7	北京顺义杨镇二中
8	首师大附中大兴北校区
9	首都师范大学附属中学第一分校
10	首都师范大学附属中学大兴南校区
11	首都师范大学附属中学(通州校区)
12	首都师范大学附属云岗中学
13	首都师范大学附属实验学校
14	首都师范大学附属密云中学
15	首都师范大学附属房山中学
16	首都师范大学大兴附属中学
17	河北石家庄第七中学
18	河北邢台南和一中
19	河北平山古月中学
20	大兴永华实验学校
21	北京市延庆区第三中学
22	北京市延庆区第一中学
23	北京市延庆区第五中学
24	北京市延庆区第四中学
25	北京市牛栏山一中实验学校
26	北京市密云区第二中学
27	北京市第八十中学雄安分校
28	北京市第八十中学温榆河分校
29	北京市昌平区第一中学
30	首都师范大学附属中学
31	首都师范大学附属苹果园中学
32	首都师范大学第二附属中学
33	北京一零一中学（上地）
34	北京市育英学校
35	北京市景山学校
36	北京市回民学校
37	北京市丰台区丰台第二中学
38	北京市第一六六中学

39	北京市第四中学
40	北京市第十一中学
41	北京市第十五中学
42	北京市第十四中学
43	北京市第十二中学
44	北京市第十八中学
45	北京市第三十五中
46	北京市第九中学
47	北京市第二中学
48	北京市第八中学
49	北京市陈经纶中学
50	北京汇文中学
51	北方交通大学附属中学
52	三十一中
53	十九中
54	对外经济贸易大学附属中学
55	建华实验亦庄校区
56	人民大学附中分校
57	北京大兴第一中学

支撑材料 9. 近两年学生参加“田家炳杯”全国师范院校教学能力比赛成绩

年度	姓名	学科	年份	获奖等级
2023	钟林	物理	2023	一等奖
2023	刘畅	物理	2023	三等奖
2023	路硕潺	物理	2023	三等奖
2022	许佳悦	物理	2022	三等奖
2022	顾晟钰祺	物理	2022	优秀教学设计奖
2023	杜泽朔	化学	2023	二等奖
2023	佟辛雨	化学	2023	二等奖
2022	陈宇琦	化学	2022	三等奖
2022	李雪丽	化学	2022	三等奖
2022	林兆鸿	化学	2022	优秀教学设计奖
2022	陈代晟	化学	2022	优秀教学设计奖
2022	张雪琪	生物	2022	一等奖
2022	王馨蕊	生物	2022	优秀教学设计奖
2022	王慧	生物	2022	优秀教学设计奖
2023	刘裕	数学	2023	一等奖
2023	黄思雨	数学	2023	二等奖
2023	孙慧	数学	2023	三等奖
2022	刘杨	数学	2022	二等奖
2022	郭鑫培	数学	2022	优秀教学设计奖
2022	杨星星	数学	2022	优秀教学设计奖

支撑材料 10. 微信公众号信息



支撑材料 11. 2022 年毕业学生就业学校信息（疫情当年就业依然相当好）

20220621	陆逸凡	学科教学(生物)	中国人民大学附属中学朝阳学校
20220621	任莉蓉	学科教学(生物)	贵州省贵阳市白云区第二高级中学
20220621	许众平	学科教学(生物)	清华大学附属中学望京学校
20220621	郭凡雨	学科教学(生物)	渭城区第二初级中学
20220621	邸晓欢	学科教学(生物)	保定市教育局（保定市第三中学）
20220621	王佳琪	学科教学(生物)	北京市顺义区仁和中学
20220621	徐嘉欣	学科教学(生物)	北京市第四中学顺义分校
20220621	张子薇	学科教学(生物)	无锡市侨谊实验中学
20220621	高晗	学科教学(生物)	山东师范大学瑞华实验小学
20220621	张倩倩	学科教学(生物)	临沂是第三十九中学
20220621	董晓云	学科教学(生物)	北京市第十八中学
20220621	姚姗姗	学科教学(生物)	首都师范大学附属苹果园中学
20220621	田中英	学科教学(生物)	无锡市梅里中学
20220621	周素冰	学科教学(生物)	深圳市教育局（备注：深圳实验学校卓越高中）
20220621	黄红	学科教学(生物)	云南省曲靖市麒麟区教育体育局
20220621	张慧娟	学科教学(生物)	北京师范大学附属实验中学顺义学校
20220621	赵宇萌	学科教学(化学)	北京市通州区次渠中学
20220621	王连琏	学科教学(化学)	北京市西城外国语学校附属小学
20220621	王然	学科教学(化学)	北京市怀柔区教育委员会
20220621	张雪滢	学科教学(化学)	北京市第六十五中学
20220621	刘哲	学科教学(化学)	北京师范大学附属实验中学顺义学校
20220621	李圆叶	学科教学(化学)	北京市宣武师范学校附属第一小学
20220621	高香迪	学科教学(化学)	北京一零一中石油分校
20220621	王陆阳	学科教学(化学)	山东省济南市十六里河中学
20220621	郭玉飞	学科教学(化学)	人大附中北京经济技术开发区学校
20220621	刘玉飞	学科教学(化学)	深圳市宝安区教育局
20220621	李汕	学科教学(化学)	南阳市第五完全学校
20220621	马艺铜	学科教学(化学)	深圳市宝安区教育局
20220621	李思凡	学科教学(化学)	北京师范大学昌平附属学校
20220621	柳粤粤	学科教学(化学)	天津市蓟州区第二中学
20220621	张彦婷	学科教学(化学)	柳林县联盛中学校
20220621	安敏	学科教学(化学)	昆山经济技术开发区高级中学
20220621	郝文彬	学科教学(化学)	江苏省通州高级中学
20220621	陈雨琦	学科教学(化学)	南京市第二十九中学
20220621	赵帅	学科教学(物理)	北京师范大学附属中学分校
20220621	彭阳	学科教学(物理)	北京交通大学附属中学
20220621	刘宇洋	学科教学(物理)	北京市月坛中学
20220621	杨祥曦	学科教学(物理)	天津北京师范大学静海附属学校
20220621	张振	学科教学(物理)	北京市陈经纶中学嘉铭分校
20220621	谢孟言	学科教学(物理)	北京实验学校（海淀）
20220621	郭殊	学科教学(物理)	首都师范大学附属中学实验学校
20220621	谷凯月	学科教学(物理)	北京市第一五九中学
20220621	李也	学科教学(物理)	北京丽泽国际学校
20220621	罗天予	学科教学(物理)	北京市陈经纶中学劲松分校
20220621	邱静依	学科教学(物理)	象山县教育局
20220621	黄凯	学科教学(物理)	安吉县教育局
20220621	侯鸿哲	学科教学(物理)	北京市第一〇一中学怀柔分校
20220621	陈晓怡	学科教学(物理)	宁波市海曙区教育局
20220621	鲁雨晴	学科教学(物理)	北京第二外国语学院附属中学
20220621	贺邵	学科教学(物理)	江苏省常州市北郊高级中学
20220621	韩乐乐	学科教学(物理)	中国人民大学附属中学朝阳学校
20220621	朱文静	学科教学(物理)	北京市陈经纶中学嘉铭分校
20220621	何诗瑶	学科教学(物理)	郑州市郑东新区龙翔初级中学
20220621	张家玲	学科教学(物理)	武汉市教育局
20220621	赵莹莹	学科教学(物理)	首都师范大学附属回龙观育新学校